

بسمه تعالی

نام و کد درس : کارآموزی در عرصه بیمارستانی - کد ۱۵۱۲۸۴۸۲

رشته و مقطع تحصیلی : داروسازی - دکتری حرفه ای

محل برگزاری: دانشکده داروسازی و بیمارستان های آموزشی و درمانی دانشگاه

روز و ساعات برگزاری: شنبه تا سه شنبه - ساعت ۸ تا ۱۴

تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۶ واحد کارآموزی-عملی

دروس پیش نیاز : دارو درمان شناسی نیمسال: اول-دوم-تابستان

مدرس یا مدرسین: دکتر رضایی، دکتر غفاری ، دکتر شاسب، دکتر انتظاری، دکتر قره خانی ، دکتر همیشه کار شماره تماس دانشکده: ۳۳۹۲۵۹۱۳

کارگاه: دکتر غفاری (مسئول درس)

اهداف کلی : جلسه توجیهی و کارگاههای نظری واحد کارآموزی در عرصه بیمارستانی و آشنایی با اصول اولیه ی ورود به بخش و مباحث دارویی پر کاربرد و رایج در بیمارستان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه دانشجو باید موارد زیر را بداند: ۱. اصول اولیه ی ورود به بخش ۲. آشنایی با پرونده بستری بیماران ۳. آشنایی با اختصارات رایج در بیمارستان ۴. آشنایی با واکنش های حساسیتی داروها و نحوه ی درمان آنها ۵. آشنایی با تداخلات رایج دارویی ۶. آشنایی با سرم ها و الکتrolیت ها ۷. آشنایی با نحوه ی پروفیلاکسی SRMD ۸. آشنایی با نحوه ی پروفیلاکسی DVT	دانش و مهارت:	سخنرانی و ارائه مثالهای عملی تحت عنوان کارگاه در زمینه موضوع و تشویق دانشجویان به شرکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کارگاه	۳۲ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	کتبی در پایان کارگاه

حضور در بیمارستان به مدت ۲ ماه (دو بخش): دکتر غفاری (مسئول درس)

اهداف کلی: حضور بر بالین بیمار و آشنایی با عملکرد داروساز در بالین بیمار و کسب مهارت های بالینی  
بیمارستان های رازی (دکتر رضایی)، قاضی (دکتر غفاری)، الزهرا (دکتر شاسب)، امام رضا (دکتر همیشه کار)، سینا (دکتر قره خانی)، مدنی (دکتر انتظاری)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- شرکت در مورنینگ ها</p> <p>۲- شرکت در راندهای آموزشی بخش های مربوطه به همراه تیم پزشکی</p> <p>۳- شرکت در جلسات معرفی بیمار، کنفرانس های بیمارستان و سایر جلسات آموزشی بیمارستان (بنا به صلاحدید استاد بخش)</p> <p>۴- شرکت در راند های فارماکو تراپی</p> <p>۵- حضور در درمانگاههای اختصاصی هر بخش در صورت وجود</p> <p>کسب مهارت ها و تشخیص:</p> <p>مناسب بودن راه و روش تجویز دارو برای بیماران</p> <p>بررسی میزان پذیرش درمان توسط بیماران</p> <p>بررسی تداخلات داروهای بیمار با داروهای دیگر، غذاها</p> <p>اثر احتمالی داروها بر تست های آزمایشگاهی و نتایج آنها</p> <p>پایش داروها و بررسی عملکرد ارگان های دفعی و تنظیم دوز داروها در صورت نیاز</p> <p>آموزش نحوه ی استفاده از داروها به بیماران در</p>	<p>شناسی - ادراکی دانش و</p>	<p>راند های آموزشی و کیس ریویو برای دانشجویان</p>	<p>پرسش و پاسخ- حضور فعال در مورنینگ ها و راند های آموزشی و درمانگاه</p>	<p>حضور فعال در بخش</p>	<p>۸ الی ۱۴ به مدت ۲ ماه</p>		<p>مرحله ای</p>

نحوه ی ارزشیابی دانشجویان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور منظم در کارگاههای نظری قبل دوره (۲ نمره)</li> <li>امتحان کتبی در پایان کارگاه (۲ نمره)</li> <li>حضور منظم در بخش (۵ نمره)</li> <li>پرکردن برگه های مانیتورینگ بیمار برای هر بخش، توانایی در گزارش تداخلات دارویی، اندیکاسیون های دارویی، تسلط بر پرونده در راندهای فارماکوتراپی و بررسی کلی کاردکس بیمار (۸ نمره)</li> <li>انجام تکالیف درخواستی هر استاد (۳ نمره)</li> <li>برگزاری CPC (امتیاز مثبت)</li> </ul>	شناسی ادراک و مهارت	بررسی برگه های مانیتورینگ بیمار، تکالیف و ارزشیابی دانشجویان در طول دوره	حضور منظم در بیمارستان پرسش و پاسخ- حضور فعال در مورنینگ ها و راند های آموزشی و درمانگاه انجام تکالیف	بیمارستان	۸ الی ۱۴ به مدت ۲ ماه		مشاهده و بررسی مستندات

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : هرگونه غیبت غیر موجه و بدون هماهنگی در کارگاهها و بیمارستان به منزله ی حذف واحد می باشد. در طول دوره ی یک ماهه یک غیبت موجه مجاز می باشد.

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

Applied therapeutics  
Uptodate